Capsule

2012-06

Accompagner son enfant dans ses choix de cours au secondaire

Déjà, en 2e secondaire, votre enfant a commencé à réfléchir sur lui-même. Il s'interroge sur ses intérêts, ses aptitudes et ses valeurs. Son style d'apprentissage se précise. Bientôt germeront des projets d'avenir en lien avec le métier ou la profession future.

Votre appui risque d'être fort profitable pour votre enfant. Vous le connaissez mieux que personne et vous pouvez facilement lui faire part de ce que vous pensez en lien avec ses principales qualités, ses forces et ses aptitudes. Nous vous invitons donc à discuter, avec lui, des choix qu'il aura à faire tout au long de son secondaire.

Choix d'un parcours en science

Votre enfant est en 2e secondaire et, dès février prochain, il aura à choisir un parcours scientifique pour sa 3e et 4e secondaire. Pour faire ce choix, il doit s'appuyer sur ses intérêts et sur certains traits de sa personnalité. Ce choix dépendra de la façon dont il préfère apprendre. Je vous invite à tenter de reconnaître le profil de votre enfant parmi ces deux options :

- **Science et technologie (ST)**

  « Mon enfant aime comprendre le pourquoi des choses. Il s'intéresse à l'actualité scientifique, discute et donne son opinion. Il est du genre méthodique, observateur et chercheur. Face à un nouvel appareil, il est du style à consulter le mode d'emploi pour en comprendre le fonctionnement. »

- **Application technologique et scientifique (ATS)**

  « Mon enfant explore en démontant des objets, il en invente, s'intéresse et se demande comment ça marche. C'est une personne pratique, concrète et spontanée. Face à un nouvel appareil, il procède par essai-erreur afin de comprendre son fonctionnement. »

En 3e secondaire, lors de son choix de cours, votre enfant aura également la possibilité d'y ajouter un cours optionnel en science soit *Science et technologie de l'environnement (STE)*, s'il est dans le parcours *ST,* et *Science et environnement (SE)* s'il est inscrit dans le parcours *ATS*.

Commission scolaire de la Baie-James

Les deux parcours mènent à l'obtention du même diplôme d'études secondaire (DES). Dans les deux cas, votre enfant pourra poursuivre des études en science en 5e secondaire et dans des programmes scientifiques, au collégial, par la suite.

Choix d'une séquence mathématique

Lors de son choix de cours en 3e secondaire, votre enfant aura à faire un choix de séquences mathématiques. Choisir une séquence mathématique signifie choisir des types de productions différents, des contextes et des approches pédagogiques distinctes. Le choix d'une séquence mathématique doit se faire à partir des aptitudes, des intérêts et du style d'apprentissage de l'élève. Découvrez le profil de votre enfant parmi ces trois options qui s'offrent à lui :

- **Culture, société et technique (CST)**

  « Mon enfant préfère les mathématiques concrètes. Il s'intéresse au budget, et à l'impôt. Il aime traiter des données, faire des études de marché et des sondages. Il envisage son avenir dans le domaine des arts, de la littérature, des langues et de la communication. La relation d'aide, la géographie, la politique ou la philosophie est au cœur de ses intérêts. »

  Cette séquence permet de poursuivre des études dans certains programmes collégiaux préuniversitaires soit en sciences humaines et sociales (sauf administration), dans le domaine des arts ou de l'environnement, en plus de certains programmes techniques.

- **Technico-science (TS)**

  « Mon enfant préfère des mathématiques associées à la conception, au fonctionnement ou à l'utilisation d'instruments liés à certaines techniques. Il aime analyser des problèmes, trouver des erreurs, proposer des correctifs et faire des études de cas. Il s'intéresse à la biologie, la santé animale ou humaine, la chimie, l'électrotechnique, l'aéronautique, l'administration, l'hôtellerie, etc. ».

  La séquence TS permet de poursuivre des études dans TOUS les programmes collégiaux préuniversitaires (incluant science de la nature.) et TOUS les programmes techniques.

- **Sciences naturelles (SN)**

  « Mon enfant aime fouiller, chercher, découvrir, analyser et comprendre le pourquoi des choses. Il aime travailler avec des formules complexes, comprendre d'où elles viennent et élaborer des preuves ou des démonstrations mathématiques. Il possède une bonne capacité d'abstraction. Il aspire travailler principalement en recherche ou dans un domaine scientifique. »

  La séquence SN permet de poursuivre des études dans TOUS les programmes collégiaux préuniversitaires (incluant science de la nature.) et TOUS les programmes techniques.

Faire un choix de parcours en science qui tient compte de la façon d'apprendre de votre enfant peut avoir un impact important sur sa motivation à l'école. Il est important que la séquence mathématique réponde à ses aptitudes et intérêts. Nous vous invitons donc à discuter avec lui du choix qu'il envisage faire et des raisons qui l'occasionnent. De beaux moments d'échanges!

Marie-Josée Dupont
conseillère pédagogique